

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 40**

Intervall: **Blockkurs 6 Gesund werden - Krank bleiben 1**

**WTV: Weissmüller Elsbeth**

	<b>Mo. 28. Sep. 2009</b>	<b>Di. 29. Sep. 2009</b>	<b>Mi. 30. Sep. 2009</b>	<b>Do. 1. Okt. 2009</b>	<b>Fr. 2. Okt. 2009</b>
<b>08.00-08.50</b>	Einführung in den Blockkurs  <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Phänomene/Aspekte der Krankheitsbewältigung</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Hauptarbeitslinien nach Corbin/Strauss</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>09.00-09.50</b>	Lernplanung  <i>Weissmüller Elsbeth, Schiess Brunner Elisabeth, Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Phänomene/Aspekte der Krankheitsbewältigung</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Hauptarbeitslinien nach Corbin/Strauss</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>10.10-11.00</b>	Lernplanung  <i>Weissmüller Elsbeth, Schiess Brunner Elisabeth, Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Pflegerische Unterstützung bei chronischer Krankheit</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>11.10-12.00</b>	Einführung in die Phase 6  <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Pflegerische Unterstützung bei chronischer Krankheit</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>13.30-14.20</b>	Transferfähigkeit <b>Lernplanung PBL</b>  <i>Weissmüller Elsbeth, Conte Elisabeth, Wicki Astrid, Gerber Maya</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Konzepte im Zusammenhang mit chron. Krankheit</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>14.30-15.20</b>	Transferfähigkeit <b>Lernplanung PBL</b>  <i>Weissmüller Elsbeth, Conte Elisabeth, Wicki Astrid, Gerber Maya</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Konzepte im Zusammenhang mit chron. Krankheit</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>15.30-16.20</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Definition chronisches Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Konzepte im Zusammenhang mit chron. Krankheit</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>
<b>16.30-17.20</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Definition chronisches Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Häufige Pflegediagnosen bei chronischem Kranksein</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Kranke als Symptomträger in der Familie/Gesellschaft</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Selbstmanagement der Pflegenden</b>  <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Erkundungstag</b>  <i>Klasse selbständig</i>

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 41**

Intervall: **Blockkurs 6 Gesund werden - Krank bleiben 2**

**WTV: Weissmüller Elsbeth**

	<b>Mo. 5. Okt. 2009</b>	<b>Di. 6. Okt. 2009</b>	<b>Mi. 7. Okt. 2009</b>	<b>Do. 8. Okt. 2009</b>	<b>Fr. 9. Okt. 2009</b>
<b>08.00-08.50</b>	Einführung in die Phase 6 <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	Pflegepraxis <b>Pflegekonzept "Stigma", Bedeutung für die Intervention bei chron. Kranksein</b> <i>Gerber Maya</i>
<b>09.00-09.50</b>	Einführung in die Phase 6 <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	Pflegepraxis <b>Pflegekonzept "Stigma", Bedeutung für die Intervention bei chron. Kranksein</b> <i>Gerber Maya</i>
<b>10.10-11.00</b>	<b>Klassengespräch</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Oekonomie und Oekonomismus in der Pflege</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	Pflegepraxis <b>Pflegekonzept "Stigma", Bedeutung für die Intervention bei chron. Kranksein</b> <i>Gerber Maya</i>
<b>11.10-12.00</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pathologie und Klinik bei Mukoviszidose</b> <i>Limacher Margarete</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Oekonomie und Oekonomismus in der Pflege</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	Pflegepraxis <b>Pflegekonzept "Stigma", Bedeutung für die Intervention bei chron. Kranksein</b> <i>Gerber Maya</i>
<b>13.30-14.20</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pathologie und Klinik bei Multipler Sklerose</b> <i>Limacher Margarete</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Sozialversicherungen und ihre Leistungen für Kranke und Gesunde</b> <i>Arnold Roland</i>	Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>14.30-15.20</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pathologie und Klinik bei Multipler Sklerose</b> <i>Limacher Margarete</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Sozialversicherungen und ihre Leistungen für Kranke und Gesunde</b> <i>Arnold Roland</i>	Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>15.30-16.20</b>		Grundwissen/Grundhaltung <b>Sozialversicherungen und ihre Leistungen für Kranke und Gesunde</b> <i>Arnold Roland</i>	Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	
<b>16.30-17.20</b>			Pflegepraxis <b>Pflegediagnosen und Interventionen bei MS</b> <i>Conte Elisabeth, Wicki Astrid</i>	Transferfähigkeit <b>Gesundheitsberatung</b> <i>Weissmüller Elsbeth, Wicki Astrid</i>	

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 42**

Intervall: **Blockkurs 6 Innenwelt - Aussenwelt 1**

**WTV: Conte Elisabeth**

	<b>Mo. 12. Okt. 2009</b>	<b>Di. 13. Okt. 2009</b>	<b>Mi. 14. Okt. 2009</b>	<b>Do. 15. Okt. 2009</b>	<b>Fr. 16. Okt. 2009</b>
<b>08.00-08.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Physiologie: Austauschvorgänge Lunge/Niere</b> <i>Limacher Margarete</i>	Pflegepraxis <b>Fähigkeiten und Fertigkeiten in Verbindung mit Austauschvorgängen</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflege "wider den Willen des Patienten" nach A. Gogl</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Soziale und psychische Folgen einer 24 Stunden Pflege</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Klassengespräch</b>  <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>09.00-09.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Physiologie: Austauschvorgänge Lunge/Niere</b> <i>Limacher Margarete</i>	Pflegepraxis <b>Fähigkeiten und Fertigkeiten in Verbindung mit Austauschvorgängen</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflege "wider den Willen des Patienten" nach A. Gogl</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Pflegen mit Bezugssystem des Patienten zu Hause</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Leistungsauftrag und Leistungsrahmen in der Spitex und im Pflegeheim</b> <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
<b>10.10-11.00</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pathologie und Klinik: Gestörte Vorgänge, Gasaustausch, Wasser/Elektrolythaushalt</b> <i>Limacher Margarete</i>	Pflegepraxis <b>Fähigkeiten und Fertigkeiten in Verbindung mit Austauschvorgängen</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychiatrische PatientInnen in der Spitex</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Pflegen mit Bezugssystem des Patienten zu Hause</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Leistungsauftrag und Leistungsrahmen in der Spitex und im Pflegeheim</b> <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
<b>11.10-12.00</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pathologie und Klinik: Gestörte Vorgänge, Gasaustausch, Wasser/Elektrolythaushalt</b> <i>Limacher Margarete</i>	Pflegepraxis <b>Fähigkeiten und Fertigkeiten in Verbindung mit Austauschvorgängen</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychiatrische PatientInnen in der Spitex</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis <b>Pflegen mit Bezugssystem des Patienten zu Hause</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Fremdbeurteilung</b>  <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
<b>13.30-14.20</b>	Pflegepraxis <b>"Zu Gast sein" beim Patienten zu Hause</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Möglichkeiten der Dialyse</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Pflegepraxis <b>Rolle &amp; Funktion der Pflegenden gegenüber pfl. Angehörigen</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Abklärung und Vereinbarung des Pflegeauftrags</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Krankenkassenwesen (eigener Versicherungsausweis mitbringen)</b> <i>Pandolfo Vito</i>
<b>14.30-15.20</b>	Transferfähigkeit <b>Theorie des systemischen Gleichgewichts nach M.L. Friedemann</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Möglichkeiten der Dialyse</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Pflegepraxis <b>Rolle &amp; Funktion der Pflegenden gegenüber pfl. Angehörigen</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Abklärung und Vereinbarung des Pflegeauftrags</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Krankenkassenwesen (eigener Versicherungsausweis mitbringen)</b> <i>Pandolfo Vito</i>
<b>15.30-16.20</b>	Transferfähigkeit <b>Theorie des systemischen Gleichgewichts nach M.L. Friedemann</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Möglichkeiten der Dialyse</b> <i>Hellenkamp Andreas</i>	Pflegepraxis <b>Rolle &amp; Funktion der Pflegenden gegenüber pfl. Angehörigen</b> <i>Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Transferfähigkeit <b>Auswertung Praxisauftrag</b> <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Krankenkassenwesen (eigener Versicherungsausweis mitbringen)</b> <i>Pandolfo Vito</i>
<b>16.30-17.20</b>	Transferfähigkeit <b>Theorie des systemischen Gleichgewichts nach M.L. Friedemann</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Möglichkeiten der Dialyse</b>	Pflegepraxis <b>Soziale und psychische Folgen einer 24 Stunden Pflege</b>		

16.30-17.20	Conte Elisabeth	Hellenkamp Andreas	Conte Elisabeth, Weissmüller Elsbeth		
-------------	-----------------	--------------------	---	--	--

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 43**

Intervall: **Blockkurs 6 Innenwelt - Aussenwelt 2**

**WTV: Schiess Brunner Elisabeth**

	<b>Mo. 19. Okt. 2009</b>	<b>Di. 20. Okt. 2009</b>	<b>Mi. 21. Okt. 2009</b>	<b>Do. 22. Okt. 2009</b>	<b>Fr. 23. Okt. 2009</b>
<b>08.00-08.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Grundlagen der interdisziplinären Zusammenarbeit</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>		Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>09.00-09.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Grundlagen der interdisziplinären Zusammenarbeit</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Soziologie: Schicht-Zugehörigkeit (Vertiefung) Bedeutung für die Zusammenarbeit</b> <i>Salvisberg Alexander</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>10.10-11.00</b>	Pflegepraxis <b>Zusammenarbeit mit Laien</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Soziologie: Schicht-Zugehörigkeit (Vertiefung) Bedeutung für die Zusammenarbeit</b> <i>Salvisberg Alexander</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>11.10-12.00</b>	Pflegepraxis <b>Zusammenarbeit mit Hausärzten</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Soziologie: Schicht-Zugehörigkeit (Vertiefung) Bedeutung für die Zusammenarbeit</b> <i>Salvisberg Alexander</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>13.30-14.20</b>	Pflegepraxis <b>Einführung in die Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Primäre und sekundäre Prävention als interdisziplinäre Aufgabe</b> <i>Townend Marcus</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>14.30-15.20</b>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Primäre und sekundäre Prävention als interdisziplinäre Aufgabe</b> <i>Townend Marcus</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>15.30-16.20</b>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Primäre und sekundäre Prävention als interdisziplinäre Aufgabe</b> <i>Townend Marcus</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>
<b>16.30-17.20</b>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Primäre und sekundäre Prävention als interdisziplinäre Aufgabe</b> <i>Townend Marcus</i>	Pflegepraxis <b>Problemlösung anhand von Fallbeispielen</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Vorstellen der Fallbeispiele</b> <i>Schiess Brunner Elisabeth, Weissmüller Elsbeth</i>	

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 44**

Intervall: **Blockkurs 6 Bedarf ermitteln - Arbeit organisieren**

**WTV: Weissmüller Elsbeth**

	<b>Mo. 26. Okt. 2009</b>	<b>Di. 27. Okt. 2009</b>	<b>Mi. 28. Okt. 2009</b>	<b>Do. 29. Okt. 2009</b>	<b>Fr. 30. Okt. 2009</b>
<b>08.00-08.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Arbeitsabläufe verändern/verbessern: Kreative Formen der Problemlösung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Pflegepraxis <b>Kontinuität der Pflege organisieren: Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Arbeitsplanung an meinem zukünftigen Praktikumsort</b> <i>Klasse selbständig</i>	Pflegepraxis <b>Arbeitsplanung an meinem zukünftigen Praktikumsort</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>09.00-09.50</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Arbeitsabläufe verändern/verbessern: Kreative Formen der Problemlösung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Kontinuität der Pflege organisieren: Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Arbeitsplanung an meinem zukünftigen Praktikumsort</b> <i>Klasse selbständig</i>	Pflegepraxis <b>Ausblick auf Phasenverlauf und Ausbildungsabschluss</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>10.10-11.00</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Delegieren und Kontrollieren</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Kontinuität der Pflege organisieren: Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Arbeitsplanung an meinem zukünftigen Praktikumsort</b> <i>Klasse selbständig</i>	Pflegepraxis <b>Ausblick auf Phasenverlauf und Ausbildungsabschluss</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>11.10-12.00</b>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Delegieren und Kontrollieren</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Kontinuität der Pflege organisieren: Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis <b>Arbeitsplanung an meinem zukünftigen Praktikumsort</b> <i>Klasse selbständig</i>	Transferfähigkeit <b>mündliche Blockkursaushwertung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>13.30-14.20</b>	Pflegepraxis <b>Wie organisieren andere Berufsgruppen ihre Arbeit?</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Hilfsmittel zur Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Einsatz von Hilfsmitteln. Besuch der EXMA</b> <i>Klasse selbständig</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>14.30-15.20</b>	Pflegepraxis <b>Wie organisieren andere Berufsgruppen ihre Arbeit?</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Hilfsmittel zur Arbeitsplanung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Einsatz von Hilfsmitteln. Besuch der EXMA</b> <i>Klasse selbständig</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Selbstbeurteilung</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
<b>15.30-16.20</b>	Pflegepraxis <b>Wie organisieren andere Berufsgruppen ihre Arbeit?</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>	<b>Turntag</b> <i>Csomor Patrick, Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Hilfsmittel zur Arbeitsplanung</b> <i>Rohrer-Stimming Petra</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Einsatz von Hilfsmitteln. Besuch der EXMA</b> <i>Klasse selbständig</i>	<b>Schlussputz</b> <i>Klasse selbständig</i>
<b>16.30-17.20</b>			Grundwissen/Grundhaltung <b>Hilfsmittel zur Arbeitsplanung</b> <i>Rohrer-Stimming Petra</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Einsatz von Hilfsmitteln. Besuch der EXMA</b> <i>Klasse selbständig</i>	