

Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

Woche: 21

Intervall: **Blockkurs 5 Anfangen - Weiterfahren**

WTV: Elsbeth Weissmüller

	Mo. 18. Mai. 2009	Di. 19. Mai. 2009	Mi. 20. Mai. 2009	Do. 21. Mai. 2009 <i>Auffahrt</i>	Fr. 22. Mai. 2009
08.00-08.50		Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Stufen der Pflegekompetenz-Mod. <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: System-Theorie <i>Gerber Maya</i>		Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Kommunikations-Modell <i>Weissmüller Elsbeth</i>
09.00-09.50	Begrüssung/Infos <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Stufen der Pflegekompetenz-Mod. <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: System-Theorie <i>Gerber Maya</i>		Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Kommunikations-Modell <i>Weissmüller Elsbeth</i>
10.10-11.00	Einführung / Information und Kennenlernen <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Pflegepraxis Schlüsselerlebnisse aus den verschiedenen Pflege-Settings <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Modell des Lebens <i>Gerber Maya</i>		Info zur P6 Einteilung <i>Weissmüller Elsbeth</i>
11.10-12.00	Lernplanung für die folgenden Wochen <i>Conte Elisabeth, Hirschle Karin, Gerber Maya, Csomor Patrick</i>	Pflegepraxis Schlüsselerlebnisse aus den verschiedenen Pflege-Settings <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Interpersonale Pflegebeziehung-Modell <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Klassengespräch <i>Weissmüller Elsbeth</i>
13.30-14.20	Lernplanung für die folgenden Wochen <i>Csomor Patrick, Conte Elisabeth, Hirschle Karin, Gerber Maya</i>	Transferfähigkeit Lernen im 4. Ausbildungsjahr <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Interpersonale Pflegebeziehung-Modell <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Einführung in unser Beurteilungssystem (Kriterien, FSB, FFB) <i>Weissmüller Elsbeth</i>
14.30-15.20	Begriffe Das institutionseigene Wörterbuch <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Transferfähigkeit Lernen im 4. Ausbildungsjahr <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Lebensalter und Biographie <i>Weissmüller Elsbeth</i>		Formative Fremdbeurteilung <i>Weissmüller Elsbeth</i>
15.30-16.20	Begriffe Das institutionseigene Wörterbuch <i>Weissmüller Elsbeth</i>	Transferfähigkeit Lernen im 4. Ausbildungsjahr <i>Csomor Patrick</i>	Grundwissen/Grundhaltung Wichtige Konzepte der 5 CE: Lebensalter und Biographie <i>Weissmüller Elsbeth</i>		
16.30-17.20		Einführung in die 5. Ausbildungsphase <i>Csomor Patrick</i>	Allgemeine Informationen für Zustieger/innen <i>Weissmüller Elsbeth</i>		

Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

Woche: 22

Intervall: **Blockkurs 5 Fragen - Suchen - Verstehen**

WTV: Elisabeth Conte

	Mo. 25. Mai. 2009	Di. 26. Mai. 2009	Mi. 27. Mai. 2009	Do. 28. Mai. 2009	Fr. 29. Mai. 2009
08.00-08.50	Grundwissen/Grundhaltung Die Bedeutung von (Pflege-) Forschung in unserem Alltag <i>Conte Elisabeth</i>		Transferfähigkeit Pflege&Internet: Einführung ins Internet <i>Conte Elisabeth, Relja Boris</i>		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>
09.00-09.50	Grundwissen/Grundhaltung Die Bedeutung von (Pflege-) Forschung in unserem Alltag <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ethische Fragen in der Forschung <i>Gleicher Christine</i>	Transferfähigkeit Pflege&Internet: Einführung ins Internet <i>Conte Elisabeth, Relja Boris</i>	Pflegepraxis Im Gespräch mit einer Pflegeforscherin <i>Zigan Nicole</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>
10.10-11.00	Transferfähigkeit Der Forschungsprozess in seinen Einzelschritten <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ethische Fragen in der Forschung <i>Gleicher Christine</i>	Transferfähigkeit Pflege&Internet: Einführung ins Internet <i>Conte Elisabeth, Relja Boris</i>	Pflegepraxis Im Gespräch mit einer Pflegeforscherin <i>Zigan Nicole</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>
11.10-12.00	Transferfähigkeit Der Forschungsprozess in seinen Einzelschritten <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ethische Fragen in der Forschung <i>Gleicher Christine</i>	Transferfähigkeit Pflege&Internet: Einführung ins Internet <i>Conte Elisabeth, Relja Boris</i>	Pflegepraxis Im Gespräch mit einer Pflegeforscherin <i>Zigan Nicole</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>
13.30-14.20	Grundwissen/Grundhaltung Forschungsansätze <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Methoden der Datensammlung; Evidenz-basierte Pflege <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>
14.30-15.20	Grundwissen/Grundhaltung Forschungsansätze <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Methoden der Datensammlung; Evidenz-basierte Pflege <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>
15.30-16.20	Grundwissen/Grundhaltung Methoden der Datensammlung <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Rolle als dipl. Pflegefachfrau & Pflegforschung <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>
16.30-17.20	Grundwissen/Grundhaltung Quellen des Pflege-Wissens: Literatur-Recherche <i>Conte Elisabeth</i>		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>

Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

Woche: 23

Intervall: **Blockkurs 5 Selbstbestimmt - Fremdbestimmt**

WTV: Hirschle Karin

	Mo. 1. Jun. 2009 <i>Pfingstmontag</i>	Di. 2. Jun. 2009	Mi. 3. Jun. 2009	Do. 4. Jun. 2009	Fr. 5. Jun. 2009
08.00-08.50		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>
09.00-09.50		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>
10.10-11.00		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>
11.10-12.00		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>
13.30-14.20		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>
14.30-15.20		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>	Formative Fremdbeurteilung <i>Hirschle Karin</i>
15.30-16.20		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Ergebnisse zugänglich machen <i>Hirschle Karin</i>	Informationen zur Phase 6 <i>Walker Rahel</i>
16.30-17.20		Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>	Grundwissen/Grundhaltung Die Arbeit in Projektgruppen <i>Klasse selbständig, Hirschle Karin</i>		

Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

Woche: 24

Intervall: **Blockkurs 5 Bedarf ermitteln - Diagnose Stellen - Schwerpunkt setzen im Handeln**

WTV: Elisabeth Conte

	Mo. 8. Jun. 2009	Di. 9. Jun. 2009	Mi. 10. Jun. 2009	Do. 11. Jun. 2009 <i>Fronleichnam</i>	Fr. 12. Jun. 2009
08.00-08.50	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Standortbestimmung/Ziele erarbeiten <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis Uebungen im pflegediagnostischen Denken <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik: NANDA Diagnostik <i>Conte Elisabeth</i>		Grundwissen/Grundhaltung Leistungserfassung in der Pflege: LEP <i>Prions Rolf</i>
09.00-09.50	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Standortbestimmung/Ziele erarbeiten <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Ergänzung / Vertiefung <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik: NANDA Diagnostik <i>Conte Elisabeth</i>		Grundwissen/Grundhaltung Leistungserfassung in der Pflege: LEP <i>Prions Rolf</i>
10.10-11.00	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik ZEPF: Theoretische Grundlagen <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Der Diagnose-Prozess (Little/Carnevali) <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik: NANDA Diagnostik <i>Conte Elisabeth</i>		Grundwissen/Grundhaltung Bedarfsklärungsverfahren: Arbeitsinstrument RAI <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
11.10-12.00	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik ZEPF: Theoretische Grundlagen <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis Pflegediagnostik: Chancen/Gefahren / Rolle der Beteiligten <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik: NANDA Diagnostik <i>Conte Elisabeth</i>		Grundwissen/Grundhaltung Bedarfsklärungsverfahren: Arbeitsinstrument RAI <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
13.30-14.20	Transferfähigkeit Das Integrative Pflegemodell von S. Käppeli <i>Conte Elisabeth</i>	Pflegepraxis Pflegediagnostik: Chancen/Gefahren / Rolle der Beteiligten <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Ergänzung / Vertiefung <i>Conte Elisabeth</i>		Formative Selbstbeurteilung <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
14.30-15.20	Transferfähigkeit Das Integrative Pflegemodell von S. Käppeli <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik ZEPF: Diagnostische Übungen <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Ergänzung / Vertiefung <i>Conte Elisabeth</i>		Formative Selbstbeurteilung <i>Durrer-Britschgi Lisbeth</i>
15.30-16.20	Pflegepraxis Uebungen im pflegediagnostischen Denken <i>Conte Elisabeth</i>	Transferfähigkeit Pflegediagnostik ZEPF: Diagnostische Übungen <i>Conte Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung Pflegediagnostik: Ergänzung / Vertiefung <i>Conte Elisabeth</i>		
16.30-17.20	Pflegepraxis Uebungen im pflegediagnostischen Denken <i>Conte Elisabeth</i>	Klassengespräch <i>Weissmüller Elisabeth</i>			

Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

Woche: 25

Intervall: **Blockkurs 5 Bedarf ermitteln - Diagnose stellen - Grenzen erkennen**

WTV: Bernadette Baumeler Schmid

	Mo. 15. Jun. 2009	Di. 16. Jun. 2009	Mi. 17. Jun. 2009	Do. 18. Jun. 2009	Fr. 19. Jun. 2009
08.00-08.50	Transferfähigkeit Sinnfindung / Sinnkrise <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebote überprüfen <i>Bühlmann Benno</i>	Grundwissen/Grundhaltung Burnoutprophylaxe auf betrieblicher Ebene <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
09.00-09.50	Transferfähigkeit Sinnfindung / Sinnkrise <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebote überprüfen <i>Bühlmann Benno</i>	Grundwissen/Grundhaltung Burnoutprophylaxe auf betrieblicher Ebene <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
10.10-11.00	Transferfähigkeit Sinnfindung / Sinnkrise <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebote überprüfen <i>Bühlmann Benno</i>	Grundwissen/Grundhaltung Grenzen erkennen im Alltag, Grenzen markieren, verteidigen, überschreiten, usw. <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
11.10-12.00	Transferfähigkeit Sinnfindung / Sinnkrise <i>Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebote überprüfen <i>Bühlmann Benno</i>	Grundwissen/Grundhaltung Grenzen erkennen im Alltag, Grenzen markieren, verteidigen, überschreiten, usw. <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
13.30-14.20	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebot erproben <i>Gerber Maya</i>	Informationen zur schriftlichen Arbeit der Phase 5 <i>Csomor Patrick</i>	Pflegepraxis Massnahmen gegen Burnout bei Pflegenden & Angehörigen <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
14.30-15.20	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebot erproben <i>Gerber Maya</i>	Informationen zur schriftlichen Arbeit der Phase 5 <i>Csomor Patrick</i>	Pflegepraxis Massnahmen gegen Burnout bei Pflegenden & Angehörigen <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
15.30-16.20	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebot erproben <i>Gerber Maya, Blum Marie-Alice</i> 15:00 Uhr	Informationen zur schriftlichen Arbeit der Phase 5 <i>Csomor Patrick</i>	Pflegepraxis Massnahmen gegen Burnout bei Pflegenden & Angehörigen <i>Gerber Maya</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>
16.30-17.20	Grundwissen/Grundhaltung Sinnfindungsangebot erproben <i>Gerber Maya, Blum Marie-Alice</i>	Mündliche Kursauswertung <i>Csomor Patrick</i>	Schlussreinigung <i>Klasse selbständig</i>	Sporttag <i>Csomor Patrick</i>	Vertiefungs- und Vernetzungstag <i>Csomor Patrick</i>