

# Stundenplan

Kurs: **Kurs 16 panta rhei, Mai 2006 DNII**

**Woche: 4**

Intervall: **Studienwoche 6b Jung sein - Alt sein**

**WTV: Maya Gerber**

	<b>Mo. 25. Jan. 2010</b>	<b>Di. 26. Jan. 2010</b>	<b>Mi. 27. Jan. 2010</b>	<b>Do. 28. Jan. 2010</b>	<b>Fr. 29. Jan. 2010</b>
08.00-08.50		Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Kinderspitex</b> <i>Lustenberger-Furrer Brigitte</i>			Grundwissen/Grundhaltung <b>Gewalt bei Kindern und alten Menschen</b>  <i>Townend Marcus</i>
09.00-09.50		Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Kinderspitex</b> <i>Lustenberger-Furrer Brigitte</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>		Grundwissen/Grundhaltung <b>Gewalt bei Kindern und alten Menschen</b>  <i>Townend Marcus</i>
10.10-11.00	Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Pro Infirmis</b> <i>Portmann Maria</i>	Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Pro Senectute</b> <i>Schriber Miriam</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Informationssammlung erschwert: beim Kleinkind</b>  <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Gewalt bei Kindern und alten Menschen</b>  <i>Townend Marcus</i>
11.10-12.00	Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Pro Infirmis</b> <i>Portmann Maria</i>	Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Pro Senectute</b> <i>Schriber Miriam</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Informationssammlung erschwert: beim Kleinkind</b>  <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	<b>Lernkontrolle - Formative Fremdkontrolle</b>  <i>Gerber Maya</i>
13.30-14.20	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Schwierige Gespräche führen</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Präventive Hausbesuche als Aufgabe der Pflege.</b>  <i>Bärtschi Graf Diana</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Kinderpolitik - Alterspolitik</b>  <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflegesituationsanalyse mittels der Methode Fallstudie, Disposition</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
14.30-15.20	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Schwierige Gespräche führen</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Präventive Hausbesuche als Aufgabe der Pflege.</b>  <i>Bärtschi Graf Diana</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Kinderpolitik - Alterspolitik</b>  <i>Schiess Brunner Elisabeth</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflegesituationsanalyse mittels der Methode Fallstudie, Disposition</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
15.30-16.20	Grundwissen/Grundhaltung <b>Psychologie: Schwierige Gespräche führen</b>  <i>Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Präventive Hausbesuche als Aufgabe der Pflege.</b>  <i>Bärtschi Graf Diana</i>	Pflegepraxis <b>Praxisberatung: Pflege/Psychologie (je halbe Klasse)</b> <i>Conte Elisabeth, Lötscher Pia</i>	Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: SRK Entlastungsdienst</b> <i>Schilter-Schöpfer Franziska</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflegesituationsanalyse mittels der Methode Fallstudie, Disposition</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>
16.30-17.20				Pflegepraxis <b>Institutionen zur alters- und adressatengerechten Pflege: Pro Juventute</b> <i>Kastlunger Peter</i>	Grundwissen/Grundhaltung <b>Pflegesituationsanalyse mittels der Methode Fallstudie, Disposition</b> <i>Weissmüller Elsbeth</i>