



# Grobplanung FaGe 2. Lehrjahr Schuljahr 2010/2011 Uri

## 3. Semester

Schulbeginn 16. August 2010

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 33	Donnerstag 19.8.10	14.1	2	• Einstieg ins 2. Lehrjahr	EW
		6.2	5	Gesundheitsförderung: • Präventionsstufen	
		6.2	1	Gesundheitsförderung: • Pathophysiologie Parkinson • Pflegemassnahmen bei Parkinson	
	Freitag 20.8.10	6.2	3	Gesundheitsförderung: • Pathophysiologie Parkinson • Pflegemassnahmen bei Parkinson	EW
Kalenderwoche 34	Donnerstag 26.8.10	6.2	6	Gesundheitsförderung: • Pathophysiologie Parkinson • Pflegemassnahmen bei Parkinson	PP
		1.3	2	Beobachten, Wahrnehmen, Informieren: • Wahrnehmen und Beobachten • Grundlagen der Dokumentation	
	Freitag 27.8.10	1.3	3	Beobachten, Wahrnehmen, Informieren: • Wahrnehmen und Beobachten • Grundlagen der Dokumentation	PP
Kalenderwoche 35	Donnerstag 2.9.10	6.2	1	<b>Lernkontrolle Gesundheitsförderung</b>	PP
		4.1	7	Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz: • Anatomie / Physiologie Herzkreislaufsystem • Normwerte und Abweichungen der Vitalzeichen	
	Freitag 3.9.10	4.1	3	Vitalzeichen und Flüssigkeitsbilanz: • Anatomie / Physiologie Herzkreislaufsystem • Normwerte und Abweichungen der Vitalzeichen	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
<b>ÜK 6 6. – 8. September 2010</b>					
Kalenderwoche 36	Donnerstag 9.9.10	1.2	5	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Dienstleistungsangebote der Institution	PP
			3	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Unterstützungsangebote Dritter	
	Freitag 10.9.10	1.2	1	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Unterstützungsangebote Dritter	PP
		1.2	2	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Bedeutung von Angehörigen	
Kalenderwoche 37	Donnerstag 16.9.10	1.2	8	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Bedeutung von Angehörigen	PP
	Freitag 17.9.10	1.2	1	Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld: • Bedeutung von Angehörigen	PP
		2.1	2	Händehygiene und Arbeitssicherheit: • PD „Infektionsgefahr“ • Häufige Infektionskrankheiten und Pflegemassnahmen • Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung • Bedeutung von Isolation • Situationsspezifische Instruktion und Reflexion	

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 38	Donnerstag 23.9.10	1.2	1	<b>Lernkontrolle Zusammenarbeit mit Personen im Beziehungsumfeld</b>	PP
		2.1	7	Händehygiene und Arbeitssicherheit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PD „Infektionsgefahr“</li> <li>• Häufige Infektionskrankheiten und Pflegemassnahmen</li> <li>• Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• Bedeutung von Isolation</li> <li>• Situationsspezifische Instruktion und Reflexion</li> </ul>	
	Freitag 24.9.10	2.1	3	Händehygiene und Arbeitssicherheit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PD „Infektionsgefahr“</li> <li>• Häufige Infektionskrankheiten und Pflegemassnahmen</li> <li>• Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• Bedeutung von Isolation</li> <li>• Situationsspezifische Instruktion und Reflexion</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 39	Donnerstag 30.09.10	6.1	8	Präventionsmassnahmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Impfplan des BAG</li> </ul>	EW
	Freitag 01.10.10	6.1	3	Präventionsmassnahmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Gesundheitsförderung und Prävention</li> <li>• Impfplan des BAG</li> </ul>	EW
<b>2. – 17. Oktober 2010 Herbstferien</b>					

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 42	Donnerstag 21.10.10	2.1 6.1	1	<b>Lernkontrolle Händehygiene und Arbeitssicherheit sowie Präventionsmassnahmen</b>	EW
		12.1	7	Personentransporte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Transportdienste</li> <li>• Freiwillige Transportdienste</li> <li>• Ressourcen des sozialen Umfelds</li> <li>• Kosten und Finanzierung der Transportdienste</li> </ul>	
	Freitag 22.10.10	12.1	3	Personentransporte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezielle Transportdienste</li> <li>• Freiwillige Transportdienste</li> <li>• Ressourcen des sozialen Umfelds</li> <li>• Kosten und Finanzierung der Transportdienste</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 43	Donnerstag 28.10.10	4.2	5	Blutentnahmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie/Physiologie: Gefässsystem</li> <li>• Ablaufschema venöse/kapilläre Blutentnahme</li> <li>• Gefahren/Komplikationen von BE</li> </ul>	PP
		4.6	2	Injektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren(/Komplikationen von sc und im Injektionen</li> </ul>	
		4.6	1	Injektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Hormonsystems</li> </ul>	
	Freitag 29.10.10	4.6	3	Injektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Hormonsystems</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 44	Donnerstag 4.11.10	12.1 4.2 4.6	1	<b>Lernkontrolle Personentransporte, Blutentnahmen und Injektionen</b>	PP
		4.6	2	Injektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Pankreas</li> </ul>	
		4.6	5	Injektionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheitsbild Diabetes mellitus und Pflegemassnahmen</li> </ul>	
	Freitag 5.11.10	4.3	3	Medikamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufnahme, Wirkung, Ausscheidung</li> <li>• Applikationsformen</li> <li>• Wirkungen / Nebenwirkungen der Medikamentengruppen</li> <li>• Abhängigkeitserkrankung</li> </ul>	EW

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 45	Donnerstag 11.11.10	4.3	8	Medikamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufnahme, Wirkung, Ausscheidung</li> <li>• Applikationsformen</li> <li>• Wirkungen / Nebenwirkungen der Medikamentengruppen</li> <li>• Abhängigkeitserkrankung</li> <li>• 5-R-Regel</li> </ul>	EW
	Freitag 12.11.10	3.8	3	Ruhen und Schlafen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlafphysiologie</li> <li>• Schlafstörungen, Verhaltensregeln der Schlafhygiene</li> <li>• PD „Schlafstörung“</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 46	Donnerstag 18.11.10	4.3 4.6	1	<b>Lernkontrolle Medikamente, Diabestes</b>	EW
		3.8	4	Ruhen und Schlafen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlafphysiologie</li> <li>• Schlafstörungen, Verhaltensregeln der Schlafhygiene</li> <li>• PD „Schlafstörung“</li> </ul>	
		3.8	3	Ruhen und Schlafen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Bewusstsein</li> <li>• Bewusstseinsstörungen</li> <li>• Prinzipien der basalen Stimulation</li> </ul>	
	Freitag 19.11.10	3.8	3	Ruhen und Schlafen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen Bewusstsein</li> <li>• Bewusstseinsstörungen</li> <li>• Prinzipien der basalen Stimulation</li> </ul>	EW
<b>ÜK 7 22. – 24. November 2010</b>					
Kalenderwoche 47	Donnerstag 25.11.10	3.8	1	<b>Lernkontrolle Ruhen und Schlafen</b>	EW
		3.4	7	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegekonzepte Inkontinenz und entsprechende Pflegemassnahmen</li> <li>• Wahrnehmen und Beobachten</li> </ul>	
	Freitag 26.11.10	3.4	3	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegekonzepte Inkontinenz und entsprechende Pflegemassnahmen</li> <li>• Wahrnehmen und Beobachten</li> </ul>	EW

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 48	Donnerstag 2.12.10	3.4	8	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegekonzepte Inkontinenz und entsprechende Pflegemassnahmen</li> <li>• Wahrnehmen und Beobachten</li> </ul>	PP
	Freitag 3.12.10	3.4	3	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegekonzepte Inkontinenz und entsprechende Pflegemassnahmen</li> <li>• Wahrnehmen und Beobachten</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 49	Donnerstag 9.12.10	3.4 3.1	1 7	<b>Lernkontrolle Ausscheidung</b> Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Situationsspezifische Dokumentation</li> </ul>	EW
	Freitag 10.12.10	3.1	3	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Situationsspezifische Dokumentation</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 50	Donnerstag 16.12.10	3.1	8	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Situationsspezifische Dokumentation</li> </ul>	EW
	Freitag 17.12.10	3.1	3	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologie</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Situationsspezifische Dokumentation</li> <li>• Benoteter Auftrag</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 51	Donnerstag 23.12.10	3.5	8	Atmung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Atmungsorgane</li> </ul>	EW
Noten bis hier zählen zum 3. Semester					
<b>24. Dezember 2010 – 9. Januar 2011 Weihnachtsferien</b>					



## Grobplanung FaGe 2. Lehrjahr Schuljahr 2010/2011 Uri



### 4. Semester

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 2	Donnerstag 13.1.11	3.5	8	Atmung: <ul style="list-style-type: none"><li>Anatomie / Physiologie Atmungsorgane</li><li>PD „unwirksamer Atemvorgang“</li></ul>	EW
	Freitag 14.1.11	3.5	3	Atmung: <ul style="list-style-type: none"><li>Pflegemassnahmen bei Lungenembolie und Pneumonie</li></ul>	EW
Kalenderwoche 3	Donnerstag 20.1.11		3	<b>Grosse Repetitionsprüfung (inkl. 3.5)</b>	PP
		4.4	5	Infusionen und Infusionspumpen: <ul style="list-style-type: none"><li>Gefahren und Komplikationen der Infusionstherapie</li></ul>	
	Freitag 21.1.11	4.5	3	Sondennahrung und Ernährungspumpen: <ul style="list-style-type: none"><li>Gefahren und Komplikationen</li><li>Pflegesituation und Pathologie der betreuten Klienten</li><li>Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt</li><li>Aufbauschema bei Sondennahrung</li></ul>	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 4	Donnerstag 27.1.11	4.5	4	Sondennahrung und Ernährungspumpen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren und Komplikationen</li> <li>• Pflegesituation und Pathologie der betreuten Klienten</li> <li>• Anatomie / Physiologie Verdauungstrakt</li> <li>• Aufbauschema bei Sondennahrung</li> </ul>	PP
		4.7	4	Verbandwechsel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wundarten, Wundheilung, Wundverlauf</li> <li>• Chronische Wunden</li> <li>• Dekubitus</li> <li>• Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• PD „Hautschädigung“ und „Neglect“</li> </ul>	
	Freitag 28.1.11	4.7	3	Verbandwechsel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wundarten, Wundheilung, Wundverlauf</li> <li>• Chronische Wunden</li> <li>• Dekubitus</li> <li>• Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• PD „Hautschädigung“ und „Neglect“</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 5	Donnerstag 3.2.11	4.7	3	Verbandwechsel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wundarten, Wundheilung, Wundverlauf</li> <li>• Chronische Wunden</li> <li>• Dekubitus</li> <li>• Eigenschaften Mikroorganismen und Krankheitsübertragung</li> <li>• PD „Hautschädigung“ und „Neglect“</li> </ul>	PP
		7.2	5	Tagesstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge Entwicklungspsychologie, Biographiearbeit</li> <li>• Psychopathologie</li> <li>• Grundsätze Organisation und Planung Tagesablauf</li> </ul>	
	Freitag 4.2.11	7.2	3	Tagesstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge Entwicklungspsychologie, Biographiearbeit</li> <li>• Psychopathologie</li> <li>• Grundsätze Organisation und Planung Tagesablauf</li> </ul>	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 6	Donnerstag 10.2.11	4.7	1	<b>Lernkontrolle Verbandwechsel</b>	PP
		7.2	6	Tagesstruktur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge Entwicklungspsychologie, Biographiearbeit</li> <li>• Psychopathologie</li> <li>• Grundsätze Organisation und Planung Tagesablauf</li> <li>• Krankheitsbild Schizophrenie und Pflegemassnahmen</li> </ul>	
		13.1	1	Planung, Organisation und Überprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsmodelle und – Methoden</li> <li>• Bedeutung einer professionellen Planung</li> </ul>	
	Freitag 11.2.11	13.1	3	Planung, Organisation und Überprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsmodelle und – Methoden</li> <li>• Bedeutung einer professionellen Planung</li> </ul>	PP
<b>ÜK 8 14. – 16. Februar 2011</b>					
Kalenderwoche 7	Donnerstag 17.2.11	13.1	6	Planung, Organisation und Überprüfung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planungsmodelle und – Methoden</li> <li>• Bedeutung einer professionellen Planung</li> </ul>	PP
		3.1	2	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Grundsätze transkulturelle Pflege</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>	
	Freitag 18.2.11	3.1	3	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Grundsätze transkulturelle Pflege</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 8	Donnerstag 24.2.11	7.2 13.1	1	<b>Lernkontrolle Tagesstruktur, Planung, Organisation und Überprüfung</b>	PP
		3.1	7	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Grundsätze transkulturelle Pflege</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>	
	Freitag 25.2.11	3.1	3	Pflege gemäss Pflegeplanung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Grundsätze transkulturelle Pflege</li> <li>• Situationsspezifische Kommunikation</li> </ul>	PP
<b>26. Februar – 8. März 2011 Fasnachtsferien</b>					
Kalenderwoche 10	Donnerstag 10.3.11	3.1	1	<b>Lernkontrolle Pflege gemäss Pflegeplanung</b>	EW
		3.9	7	Qualitätssicherungsinstrumente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Pflegestandards</li> <li>• Qualitätskriterien</li> </ul>	
	Freitag 11.3.11	3.9	3	Qualitätssicherungsinstrumente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegeprozess</li> <li>• Pflegestandards</li> <li>• Qualitätskriterien</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 11	Donnerstag 17.3.11	3.4	8	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie der Ausscheidungsorgane</li> <li>• Krankheitsbilder Obstipation, Diarrhoe, Harnwegsinfektion, Niereninsuffizienz</li> </ul>	PP
	Freitag 18.3.11	3.4	3	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie der Ausscheidungsorgane</li> <li>• Krankheitsbilder Obstipation, Diarrhoe, Harnwegsinfektion, Niereninsuffizienz</li> </ul>	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 12	Donnerstag 24.3.11	3.4	4	Ausscheidung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie / Physiologie der Ausscheidungsorgane</li> <li>Krankheitsbilder Obstipation, Diarrhoe, Harnwegsinfektion, Niereninsuffizienz</li> </ul>	PP
	Freitag 25.3.11	5.2	3	Krisensituationen und Sterben: <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte und Modelle zur Begleitung in Krisen</li> <li>Konzepte im Umgang mit Sterbenden, Verstorbenen und Personen im Beziehungsumfeld</li> <li>Ursachen und Auswirkungen von belastenden Situationen</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 13	Donnerstag 31.3.11	3.4 3.9	1	<b>Lernkontrolle Ausscheidung und Qualitätssicherungsinstrumente</b>	PP
		5.2	7	Krisensituationen und Sterben: <ul style="list-style-type: none"> <li>Konzepte und Modelle zur Begleitung in Krisen</li> <li>Konzepte im Umgang mit Sterbenden, Verstorbenen und Personen im Beziehungsumfeld</li> <li>Ursachen und Auswirkungen von belastenden Situationen</li> </ul>	
	Freitag 1.4.11	5.1	3	Notfallsituationen und erste Hilfe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie / Physiologie Herzkreislauf</li> <li>Zeichen von lebensbedrohlichen Komplikationen</li> <li>Typische Notfallsituationen und Massnahmen</li> <li>Betriebliches Notfallkonzept</li> </ul>	EW

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
<b>ÜK 9 4. – 6. April 2011</b>					
Kalenderwoche 14	Donnerstag 7.4.11	5.2	1	<b>Lernkontrolle Krisensituationen und Sterben</b>	EW
		5.1	3	Notfallsituationen und erste Hilfe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie HerzKreislauf</li> <li>• Zeichen von lebensbedrohlichen Komplikationen</li> <li>• Typische Notfallsituationen und Massnahmen</li> <li>• Betriebliches Notfallkonzept</li> </ul>	
	Freitag 8.4.11	1.4	3	Berufsausübung in unterschiedlichen Wohn- / und Lebenskulturen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturen und Religionen</li> <li>• Migrationshintergründe</li> <li>• Werte und Normen verschiedener Kulturen</li> <li>• Fachstellen</li> </ul>	PP
Kalenderwoche 15	Donnerstag 14.4.11	8.1	3	<b>Unterricht Ernährung</b>	JA
		1.4	5	Berufsausübung in unterschiedlichen Wohn- / und Lebenskulturen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturen und Religionen</li> <li>• Migrationshintergründe</li> <li>• Werte und Normen verschiedener Kulturen</li> <li>• Fachstellen</li> </ul>	PP
	Freitag 15.4.11	1.4	3	Berufsausübung in unterschiedlichen Wohn- / und Lebenskulturen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturen und Religionen</li> <li>• Migrationshintergründe</li> <li>• Werte und Normen verschiedener Kulturen</li> <li>• Fachstellen</li> </ul>	

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 16	Donnerstag 21.4.11	1.4	1	<b>Lernkontrolle Berufsausübung in unterschiedlichen Wohn- / und Lebenskulturen</b>	PP
		3.5	7	Atmung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheitsbild COPD und Asthma bronchiale sowie Pflege</li> <li>• PD „Angst“</li> <li>• Ausdrucksformen und Grade der Angst</li> <li>• Massnahmen bei Angst</li> <li>• Grundsätze, Gefahren und Komplikationen der Sauerstoffverabreichung</li> </ul>	
<b>22. April – 8. Mai 2011 Osterferien</b>					
Kalenderwoche 19	Donnerstag 12.5.11	8.1	3	<b>Unterricht in Ernährung</b>	<b>JA</b>
		3.5	5	Atmung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheitsbild COPD und Asthma bronchiale sowie Pflege</li> <li>• PD „Angst“</li> <li>• Ausdrucksformen und Grade der Angst</li> <li>• Massnahmen bei Angst</li> <li>• Grundsätze, Gefahren und Komplikationen der Sauerstoffverabreichung</li> </ul>	PP
	Freitag 13.5.11	3.5	3	Atmung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheitsbild COPD und Asthma bronchiale sowie Pflege</li> <li>• PD „Angst“</li> <li>• Ausdrucksformen und Grade der Angst</li> <li>• Massnahmen bei Angst</li> <li>• Grundsätze, Gefahren und Komplikationen der Sauerstoffverabreichung</li> </ul>	PP

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 20	Donnerstag 19.5.11	8.1	3	Unterricht in Ernährung	JA
		3.5	1	Lernkontrolle Atmung	EW
		3.7	4	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>• Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>• Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>• Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>• PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	
	Freitag 20.5.11	3.7	3	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>• Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>• Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>• Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>• PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	EW

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 21	Donnerstag 26.5.11	8.1	3	Unterricht in Ernährung	JA
		3.7	5	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>• Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>• Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>• Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>• PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	EW
	Freitag 27.5.11	3.7	3	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>• Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>• Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>• Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>• PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	EW
<b>Donnerstag 2.Juni Auffahrt &amp; Freitag 3. Juni 2011 Brücke</b>					

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
Kalenderwoche 23	Donnerstag 9.6.11	8.1	3	Unterricht in Ernährung	JA
		3.7	5	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	EW
	Freitag 10.6.11	3.7	3	Anspruchsvolle Pflegesituationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie / Physiologie des Hirns und Gefäßsystems</li> <li>Grundsätze im Umgang mit Verwirrten</li> <li>Pathophysiologie der Verwirrheitszustände, Demenz</li> <li>Krankheitsbild Seh- und Hörstörung</li> <li>PD „gestörte Denkprozesse“, „akute Verwirrtheit“, „chronische Verwirrtheit“ und „verbal beeinträchtigte Kommunikation“</li> </ul>	EW
Kalenderwoche 24	Donnerstag 16.6.11	8.1	3	Unterricht in Ernährung	JA
		3.7	1	<b>Lernkontrolle anspruchsvolle Pflegesituationen</b>	EW
	Freitag 17.6.11	4.2	4	Blutentnahmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Venöse und arterielle Gefässerkrankungen</li> <li>Normwerte, Abweichungen und Ursachen</li> </ul>	
		4.2	2	Blutentnahmen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Venöse und arterielle Gefässerkrankungen</li> <li>Normwerte, Abweichungen und Ursachen</li> </ul>	EW
3.6	1	Umgang mit Sexualität: <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie / Physiologie Geschlechtsorgane</li> <li>Ausprägung der Sexualität</li> <li>Krankheitsbild HIV</li> <li>PD „unwirksames Sexualverhalten“</li> <li>Beratungsstellen</li> </ul>			

		Komp.	Lekt.	Inhalte	Lehrperson
<b>ÜK 10 20. – 22. Juni 2011</b>					
<b>Donnerstag 23. Juni Fronleichnam &amp; Freitag 24. Juni 2011 Brücke</b>					
Kalenderwoche 26	Donnerstag 30.6.11	8.1	3	Unterricht in Ernährung	JA
		3.6	5	Umgang mit Sexualität: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Geschlechtsorgane</li> <li>• Ausprägung der Sexualität</li> <li>• Krankheitsbild HIV</li> <li>• PD „unwirksames Sexualverhalten“</li> <li>• Beratungsstellen</li> </ul>	EW
	Freitag 1.7.11	3.6	3	Umgang mit Sexualität: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie / Physiologie Geschlechtsorgane</li> <li>• Ausprägung der Sexualität</li> <li>• Krankheitsbild HIV</li> <li>• PD „unwirksames Sexualverhalten“</li> <li>• Beratungsstellen</li> </ul>	EW
<b>2. Juli – 15. August 2011 Sommerferien</b>					

- 3.7. Aggression 5 L im 5. Semester planen vor ÜK 11

EW	Elsbeth Weissmüller	184 Lekt.
PP	Pia Prandi	197 Lekt.
JA	Jacinta Arnold	